

(2021) 6 号

内各单位：

为加强学 导师工作 学化、 化和制度化，
充分发挥 导师在本 人才培养中 作 ，提升本 教学工
作 ，根据《 大学 导师工作 办 （修 ）》（
校 教〔 〕 号）文件 ， 合我 导师工作
情况与 ， 学 ， 制定《 大学 学 本
导师 办 （ ）》，并予以印发， 执 。

学

2021 年 7 月 5 日

大学 学

2021 年 7 月 5 日印发

录入：

校对：李

1.

3. 积极参与各 教学检查 动，及时掌握本 堂教学情
况， 学期听 少 2 次。

4. 加强 律教 ， 前 召开主 会。 期
参加校、 工作以外，应主动巡 本 场。

5. 参加学 安排 本年 公共 或本 ，
有 情况无 到场 ，可 协 其他教师代为 ，代为
于履 ， 导师承担 关 任。

6. 填写《 导师工作 录本》， 极参加学校、学
有关会 。

7. 出国半年及以上 导师，必 在出国前 1 个月，推
一位教师代 出国期 导师 ，并报 和学 审核备
案；出国一年及以上 ，出国前 1 个月 报

《 大学 学 导师工作 》 分值
分；

学 对 导师打分 平均分 分。

() 以下情况， 导师工作 接 定为不 ；

《 大学 导师工作 估 核 》(件) 工作态
度、 工作实 和 中 分及以上分值条 出
不 情况 及以上；

学 对 导师打分 平均分 小于 分。

导师工作 核 果作为教师年度工作 核、专业技
术 务晋升和岗位 任 条件， 核为优 导师在年度工
作 核、专业技术 务晋升和岗位 任时予以优先 。

核为优 导师，减免 教学工作 ； 核为
导师，减免 工作 ； 核为基本 导师，
减免 工作 ； 核为不 导师，不减免工作 ，
当年度不 晋升 ，并予以撤换。

本 定 公布之日 实施。学 关 定与本 定不
一 ，以本 定为准。

件 ： 学 导师工作

件 ： 学 导师工作意 查





件 ： 大学 导师工作 估 核

件 ： 学 导师

姓名:

任 /人数:

	学分制 办 了 情况,对 学 学习 指导情况(20 分)	(1) 悉学分制 办 , 对学 学习 提出有 建 和 指导(18-20分) (2) 悉学分制 办 , 学 学习 提出建 并 予 指导(15-17分) (3) 基本 悉学分制 办 , 学 学习 予指导(12-14分)		
	入学 , 任 一年 学 情况(5分)	(1) 常 入学 , 任 一年 90%以上 学 (5分) (2) 常 入学 , 任 一年 70—90% 学 (4分) (3) 去学 , 任 一年 50%—70% 学 (3分)		
	参加 导师例 会,与任 教师 情况(7分)	(1) 学期听 2 讲,得4分 (2) 学期多听1 讲,加1分,最 分7分		
	召开 大会 和学 干会 情况(8分)	(1) 学期 教 动1 讲,参加本 学 体 动2 讲, 入学 宿 3 讲,得6分 (2) 学期多 或参加1 讲 体 动,加1分,最 分8分		

	、学 情况 (20 分)	(1) 优 , 本 学 极 上 , 守学校各 制度 (9-10 分)		
		(2) 好, 大 分学 极 上 , 守学校各 制度 (7-8 分)		
	(3) 一 , 本 偶有学 受处分 (6 分)			
	体所 情况、其他 (20 分)	(1) 学期本 学 无作弊 , 场 序好 (9-10 分)		
		(2) 学期本 学 无作弊 , 场 序 好 (7-8 分)		
		(3) 学期本 学 偶有作弊 , 场 序一 (6 分)		
	体所 情况、其他 (20 分)	(1) 校 1  , 得 3 分		
		(2) 校 1  , 得 5 分		
		(2) 国家 1  , 得 10 分		
	师德师风、工作 划 情况	(3) 国家 1  , 得 20 分		
		师德师风 情况 (10 分)		
		(1) 学期有 导师工作 划和总 (9-10 分)		
		(2) 学期有 导师工作小 (7-8 分)		

个分 基于完成 ，从 到底有“A”、“B”、“C”、“D”4个 价档， 大家对分
工作 价。

1、你 为你 导师是否 你（叫得出名字，对得上 ，了 己 学习 态 ）

A B C D

2、你 导师是否 定期和 同学 （教 动 少1人，参加本 学 体 动
少2人， 入学 宿 少3人）

A B C D

3、你 导师是否曾对你或 全 同学 学业或 情况开展 对性 指导与帮助（如
定期收 学 意 ，帮助同学 惑 ）

A B C D

4、你 导师是否曾对加强 和凝 力做出 极努力（如定期 召开 会，
对 存在 ，及时 偏，或 体实习或参 动 ）

A B C D

5、 对你 导师 导工作做一个整体 价（从工作态度、工作投入和工作实效 合 ）

A B C D

工作态度 40分	U1-1 20分	不 悉学分制办，不 学学习 予指导	基本 悉学分制办， 学 学学习 予指导	悉学分制 办， 学 学习提出建 并 予指导	悉学分制 办， 对学 学习提出有 建和 指导
	U1-2 5分	不 入学，任 一年后只50% 学	去学，任 一年 50%—70% 学	常 入学，任 一年 70—90% 学	常 入学，任 一年 90%以上 学
	U1-3 7分	常不参加 导师工作例会，很少与任 教师，平均 学期 不到一 次	导师例会无故 勤 一 次， 与任 教师学 期 少 一 次	导师例会无故 到 或早 两 次(含两 次) 以下， 常与任 教 师， 学期 不少于二 次	按时参加 导师例 会， 常与任 教师， 学 期 三 次以上(含 三 次)
	U1-4 8分	学期召开 大 会和学 干会 不到一 次	学期 少召开一 次 大会和两 次学 干会	学期 少召开两 次 大会和数 次学 干会	月 少召开一 次 大会和学 干会
工作实 40分	U2-1 10分	很差	1/2 成 名 次为全校中 平	成 名 次为 全校中 平	成 名 次在 全校名列前
	U2-2 10分	学 主干 到 低于90%，无 勤 制度， 堂 律 差	学 主干 到 90%以上， 勤 90%， 堂 律 律一	学 主干 到 90%以上， 勤 90%以上， 堂 律 律好	学 主干 到 90%以上， 勤 100%， 堂 律 律好
	U2-3 10分	学期本 学 作 弊 两 人 次， 场 序差	学期本 学 偶有 作弊 或 场 序一	学期本 学 无作 弊， 场 序好	学期本 学 无作 弊， 场 序好
	U2-4 10分	差、 得不到 抬头，本 学 受处分 严	一，本 偶有 学 受处分	好，大 分学 极 上， 守学校各 制度	优，本 学 极 上， 守学校各 制 度
20分	U3-1 10分	不 坚持四 基本 原则，不 为人师	坚持四 基本原则， 为人师	坚持四 基本原则， 为人师， 学期有 导师工作小	坚持四 基本原则， 为人师， 学期有 导师工作 划和总
	U3-2 10分	对 导师工作不 客	对 导师工作有，但不很客	对 导师工作有 且 客， 定 成， 不	对 导师工作 客， 定成， 不，并提出改 措施

姓名		人员号	
任		开始任 时	
意	<p style="text-align: right;">主任（ 字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
学 意	<p style="text-align: right;">教学 （ ）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		